

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ОСП «ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

ИНСТИТУТ реализующий образовательную программу аспирантуры

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент



В.В. Хоменко

« 29 »



УТВЕРЖДЕНО

Начальник ОСП ЦИИ АН РТ


Р.Ф. Патеев

« 29 » 2023 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру

Для следующих групп специальностей

5.7. Философия

(шифр, название группы научной специальности)

Наименование научной специальности

5.7.9. Философия религии и религиоведение

(шифр, название научной специальности)

Казань 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Автор(ы) программы: Закиров Айдар Азатович, ст. научный сотрудник Центра исламоведческих исследований АН РТ, канд. филос. наук /Ф.И.О. автора, должность, ученая степень, ученое звание/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ОСП «Центр исламоведческих исследований» АН РТ.

Протокол заседания от «29» мая 2023 г. № 53.

I. Требования к профессиональной подготовленности специалиста

Поступающий в аспирантуру должен:

знать:

- историю религии и основные тенденции ее эволюции в современном мире;
- основные философские, психологические и социологические теории религии;
- роль религиозных явлений в системе культуры и в общественной жизни;

уметь:

- пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках;

владеть:

- основными методами философского, историко-филологического, социологического, психологического, антропологического, феноменологического анализа явлений религиозной жизни.

Понимать, что его ждет:

- углубленное изучение истории религии и ее эволюции в современном мире в контексте отечественной и мировой истории и культуры с опорой на новейшие достижения в области философии религии и религиоведения;
- осмысление основных тенденций отечественной религиозной ситуации в контексте мирового религиозного процесса; изучение истории и современного состояния философии религии и религиоведения;
- освоение методологии, методики и практики научно-исследовательской деятельности в области философии религии и религиоведения и преподавания соответствующих дисциплин в высшей школе.

В основу программы положены университетские курсы философии, феноменологии, истории, социологии и психологии религии с привлечением материалов по истории и теории мировой культуры, истории эзотерических учений, новых религиозных движений, истории и современных проблем отечественного и зарубежного религиоведения, эволюции религии в современном мире.

II. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание состоит из ответа на два экзаменационных вопроса и собеседования по представленному поступающим реферату.

Список вопросов состоит из трех частей. В первой части особое внимание уделено вопросам истории религии и эволюции религии в современном мире. Во второй – вопросам методологии религиоведения, основным методам философии религии, существующим концепциям и теориям (основная идея, термины, их значения). Третий блок вопросов посвящен вопросам об истории ислама, основам доктрины, пониманию религиозных постулатов и основных

Поступающим в аспирантуру будущим исследователям необходимо уже на момент поступления представлять себе сферу своих научных интересов и контуры будущей работы, свободно ориентироваться в основных направлениях истории и современных проблемах мировой и отечественной науки о религии, знать литературу по частным и общим вопросам, обладать навыками написания научных текстов. Поэтому перед вступительным экзаменом в приемную комиссию должен быть подан реферат краткой рукописной рецензией и итоговой оценкой. Являясь показателем умений и навыков будущего исследователя, письменная работа демонстрирует также уровень его знаний по предполагаемой теме кандидатского исследования, его научный кругозор и его способность к четкому и логичному изложению мыслей. Объем реферата должен составлять 1 авторский лист), сопровождаться правильно оформленным списком литературы (не менее 20 пунктов).

III. Программа вступительного испытания

Раздел 1. История религии

1. Происхождение религии и исторические типы религий. Ранние формы верований. Фетишизм. Анимизм. Шаманизм.

2. Народностно-национальные религии. Религия Древнего Египта. Культ фараона. Религии в Древней Месопотамии. Религия Шумера. Религия Вавилона.

Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Религия славян. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Зороастризм. Конфуцианство. Даосизм. Синто. Иудаизм.

3. Буддизм. Классовые отношения. Господство брахманизма. Сиддхартха Гаутама. Типитака. Сансара. Четыре велики истины. Восьмеричный путь. Хинаяна. Махаяна.

4. Христианство. Условия возникновения. Филон Александрийский. Раннее христианство. Гностицизм. Антиохийская школа. Каппадокийская школа. Отцы западной церкви. Первые автокефальные церкви. Православие. Особенности православного вероучения и культа. Русская православная церковь в современных условиях. Католицизм. Реформация и контрреформация. Вероучение, теология и культ. Современное устройство католической Церкви.

5. Протестантизм. Возникновение. Особенности вероучения. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Квakerы. Баптисты. Адвентисты. Пятидесятники. Современный протестантизм.

6. Новые религиозные движения. Классификация новых религиозных движений. Свидетели Иеговы. Мормоны. Церковь объединения. Саентологическая церковь.

Раздел 2. Методология религиоведения

1. Формирование религиоведческой парадигмы. Становление религиоведения. Методология исследования религии в конце XIX – начале XX вв.

2. Методы религиоведения в первой половине XX века. Эволюционизм. Диффузионизм. Теория прамоотеизма. Классическая феноменология религии. Герменевтический подход в религиоведении.

3. Новые парадигмы в религиоведении во второй половине XX века. Неофеноменология религии. Методологические проблемы истории религии. Структурализм. Экология религии.

Раздел 3. Ислам

Аравийский полуостров перед зарождением ислама. Пророк Мухаммед. Коран. Сунна. Основы веры. Шариат. Суннизм. Шиизм. Суфизм.

IV. Экзаменационные вопросы по философии религии и религиоведению

1. Особенности родоплеменных религий.
2. Особенности народностно-национальных религий.
3. Религия Древнего Египта.
4. Религия Древней Месопотамии.
5. Религия Древней Греции.
6. Религия Древнего Рима.
7. Религия славян.
8. Индуизм.
9. Конфуцианство.
10. Даосизм.
11. Иудаизм.
12. Буддизм: история зарождения учения и основные элементы вероучения
13. «Четыре благородные истины» буддизма.
14. Течения в буддизме.
15. Христианство: история формирования вероучения, причины широкого распространения
16. Православие. Особенности православного вероучения и культа.
17. Русская православная церковь в современных условиях.
18. Католицизм: вероучение, теология и культ.
19. Протестантизм: возникновение, особенности вероучения.
20. Новые религиозные движения. Классификация новых религиозных движений.
21. Свидетели Иеговы. Мормоны. Церковь объединения. Саентологическая церковь.
22. Теория религии Фр.М. Мюллера
23. Социология религии М. Вебера.
24. Р.Отто и его концепция нуминозного. «Священное».
25. Феноменология религии (М. Шелер, Г. ван дер Леув, Э. Гуссерль)
26. Герменевтические идеи Ф. Шлейермахера и В. Дильтея

27. Структурализм в религиоведении и культурной антропологии.
28. Ислам: исторические особенности формирования учения.
29. Сунна: текст, традиция, предание
30. История текста Корана.
31. Направления в исламе (суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм)
32. Столпы веры. Столпы ислама.
33. Социально-политическая доктрина ислама (шариат).

V. Список литературы

Основная литература:

1. Василенко Л.И. Введение в философию религии. М., ПСТГУ, 2009.
2. Гараджа В.И. Социология религии. М., 2010.
3. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения. М., 2007.
4. Смирнов М.Ю. Социология религии. Словарь. СПб., 2011.
5. Шохин В.К. Философия религии и ее исторические формы. М., 2010.
6. Яблоков И.Н. Религиоведение. М., 2012.

Дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2004
2. Зеньковский В.В. История русской философии. М. 2010.
3. Кимелев Ю.А. Философия религии. М., 1998.
4. Коначева С.А. Бытие. Священное. Бог. Хайдеггер и философская теология XX века. М., 2010.
5. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века. М., 2011.
6. Религиоведение. Шахнович М.М., ред. СПб., 2006.
7. Шахнович М.М. Очерки по истории религиоведения. СПб., 2006.
8. Шохин В.К. Введение в философию религии. М., 2010.
9. Эванс С.Ч., Мэнис Р.З. Философия религии: размышление о вере. М., ПСТГУ, 2011.
10. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Тт. 1-3. М., 2002.

Интернет-ресурсы:

| № п/п | Наименование | Вид | Форма доступа |
|-------|--|------|------------------|
| 1 | Библиотека Гумер-гуманитарные науки - www.gumer.info | Сайт | Свободный доступ |
| 2 | Библиотека Якова Кротова - www.krotov.info | Сайт | Свободный доступ |
| 3 | Российский общеобразовательный портал - www.humanities.edu.ru | Сайт | Свободный доступ |
| 4 | Российское образование - федеральный портал - www.edu.ru | Сайт | Свободный доступ |
| 5 | Научная электронная библиотека eLibrary: http://elibrary.ru/ | Сайт | Свободный доступ |
| 6 | Отечественная богословская мысль и исламоведение - https://www.islamrf.org/ | Сайт | Свободный доступ |

V. Критерии, используемые при оценивании реферата

| № п/п | Критерии | Показатели (за каждый показатель – 1 балл) |
|-------|---|--|
| 1 | Новизна реферированного текста (Макс. 3 балла) | – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2 | Степень раскрытия сущности проблемы | – соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с научной литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки |

| | | |
|---|--|--|
| | (Макс. 6 баллов) | зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3 | Обоснованность выбора источников и исследовательской литературы (Макс. 2 балла) | – круг, полнота использования источников и научно-исследовательской по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4 | Соблюдение требований к оформлению (Макс. 5 баллов) | – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления. |
| 5 | Грамотность (Макс. 3 балла) | – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – выдержанный научный стиль. |
| | Итого | максимальная сумма баллов за реферат – 19 баллов. |

VI. Критерии, используемые на экзамене по специальной дисциплине

| № п/п | Критерии | Баллы |
|-------|---|---------|
| 1 | В полученном ответе абитуриент продемонстрировал глубокие, без пробелов знания по программе вступительного испытания, самостоятельное мышление в ответах. Внятное и последовательное раскрытие экзаменационных вопросов. Способность ответить на все дополнительные вопросы по программе вступительного экзамена. | 70 - 81 |
| 2 | В полученном ответе абитуриент продемонстрировал глубокие, с малозначительными пробелами знания по программе вступительного испытания, самостоятельное мышление в ответах. Практически полное раскрытие экзаменационных вопросов. Способность ответить на большинство дополнительных вопросов по программе вступительного экзамена. | 61 - 70 |

| | | |
|---|--|---------|
| 3 | <p>В полученном ответе абитуриент продемонстрировал знания по программе вступительного испытания.</p> <p>При ответе выявлены пробелы, которые не носят системного характера. самостоятельное мышление в ответах.</p> <p>Частичное раскрытие экзаменационных вопросов.</p> <p>Способность ответить на некоторые дополнительные вопросы по программе вступительного экзамена.</p> | 51 - 60 |
| 4 | <p>В полученном ответе абитуриент продемонстрировал отсутствие знания по программе вступительного испытания и неспособность ответить на экзаменационные вопросы.</p> <p>При ответе выявлены пробелы, которые носят системный характер. Отсутствие самостоятельного мышления в ответах.</p> <p>Неспособность ответить на дополнительные вопросы по программе вступительного экзамена.</p> | 0 - 50 |

**VII. Интегрированная оценка на экзамене по дисциплине
с учетом представленного реферата**

| Оценка | Баллы |
|---------------------|---------|
| Отлично | 90 -100 |
| Хорошо | 80 -89 |
| Удовлетворительно | 70 -79 |
| Неудовлетворительно | 0 - 69 |